



Mairie de Grand-Champ  
Place de la mairie  
56390 GRAND-CHAMP

Cédric Aubouy : 06 64 81 34 82  
cedric@ilelogique.fr  
www.ilelogique.fr

## L'île logique au lycée Beaumont de Redon Terminales, 6 février 2020

### Impressions des élèves

- Très déstabilisant au début, car un sentiment de gêne et de pitié pour ce prof en reconversion qui semble très stressé et débordé ! J'ai eu beaucoup d'empathie à voir ce professeur stressé et sans feuille!
- C'était à la fois drôle et super gênant! On ne se doute pas du canular car on est dans un cadre scolaire.
- On se demande ce qu'on fait là. Par moment on a juste envie de partir en courant!
- Amusant et perturbant!
- Tout le long les fous rire sont retenus par respect pour cet humain en panique, complètement dépassé, qui s'agite devant nous.
- Très drôle après la surprise ! Mais présence du doute tout au long de la séance.
- J'ai vraiment aimé, le personnage m'a fait beaucoup rire !
- J'ai d'abord pensé que c'était un prof qui avait oublié ses affaires, avec le temps, je me suis dit qu'il était malade. Merveilleux !
- Excellent !! captivant ! On recommande !
- Tous les élèves devraient pouvoir vivre cela, c'est une expérience très intéressante !
- Meilleur cours de maths de ma vie !
- Je n'oublierai jamais les larmes de rire d'une fille de ma classe !

### Meilleurs moments

Le coup de téléphone, la chemise, la lecture des messages de l'élève complice, le sandwich à l'andouillette, quand il demande s'il peut fumer. « Faites des maths ! » Quand il sort son cours d'accordéon. La télécommande.

Association loi 1901

N° W563003740

Siret : 539 901 694 00023 \* Code APE : 9001Z

licence entrepreneur de spectacle : 2-1059125

L'île Logique  
Clowns et spectacles scientifiques



Mairie de Grand-Champ  
Place de la mairie  
56390 GRAND-CHAMP

Cédric Aubouy : 06 64 81 34 82  
cedric@ilelogique.fr  
www.ilelogique.fr

## Intérêt mathématique

C'est intéressant de voir les maths d'une façon moins scolaire, sous un autre angle. Approche ludique d'une matière rigoureuse et sérieuse.

On ne suit pas réellement, troublé par la non-crédibilité du prof, mais les règles qu'il n'arrête pas de répéter rentrent dans la tête.

On est captivé et on comprend l'introduction aux nombres complexes. Explication compréhensible.

Très marrant et absurde, mais quand même appris quelque chose.

Ce cours m'a permis de revoir la trigonométrie dans le rire et de comprendre ce que sont les axiomes.

## L'Avis du prof

**qui a vu le tableau à la fin du cours, présent dans les 15 min suivant la tombée du masque et échangé avec Cédric avant et après ainsi qu'avec les élèves**

- Le clown se base sur des objets mathématiques réels et reste parfaitement rigoureux dans le contenu.
- Les élèves ont très bien compris la notion d'axiome.
- Il emmène son jeune public, par le biais d'exemples atypiques et de la notion de corps, dans un cheminement de construction de l'ensemble des nombres complexes qui donne sens à l'axiome  $i^2 = -1$
- L'expérience a réellement permis d'introduire le cours sur les nombres complexes. Les élèves ont abordé la notion avec aisance et naturel.
- Les élèves ont été confrontés à une situation insécurisante, qui les questionne sur le comportement à adopter, la gestion de leurs émotions, le conflit entre rire et empathie.